

ČERVENEC 2023 • ČÍSLO 2 • VYDÁVÁ MĚSTYS ČACHROV

ČACHROVSKÉ LISTY





Vážení spoluobčané,
jak jste si jistě mnozí z Vás všimli, probíhá v těchto dnech jedna z největších investičních akcí městyse za poslední roky, Úpravy vodojemu a vodovod Bradné. S realizací akce jsou spojena drobná omezení a částečné uzavírky, proto prosím zejména obyvatele Bradného o shovívavost a trpělivost. Výsledek bude určitě stát za to, protože kromě vybudování samotného vodovodu následně všechny komunikace stavbou dotčené dostanou nový asfaltový povrch.

Na tomto místě bych také rád poděkoval všem členům SDH Chvalšovice, kteří se brigádnicky podíleli na opravě památníku padlým ve Chvalšovicích a vybudování posezení pro turisty, oboje na návsi ve Chvalšovicích. Posezení vyrobili a věnovali sourozenci Vladimír a Dušan Šedlbauerovi, za což jim patří velký dík.

Rovněž bych rád upozornil na velký úspěch našich občanek a žákyň Základní a Mateřské školy Čachrov, sester Barunky a Evičky Tykalových. Na mistrovství republiky v šachu ve věkové kategorii do 8 let obsadila Barunka 1. místo a Evička 5. Oběma k tomuto výsledku moc gratuluji.

Začínají prázdniny a čas dovolených, proto Vám všem přeji, abyste si je ve zdraví užili a odpočinuli si.

Váš starosta Josef Bejvl

ZPRÁVA KULTURNÍHO VÝBORU A REDAKČNÍ RADY

Milí čtenáři,

tři měsíce uběhly jako voda a je tu další vydání Čachrovských listů. Co v nich najdete? Rozhovor s ředitelkou školy pro vás zpracovala Jaroslava Tomanová M. A. a pojednání o čachrovských varhanách ing. Petr Kaiser. Výročí upálení Mistra Jana Husa připomíná Josef Nový a uveřejňujeme také návrhy rekonstrukce pomníku. Rovněž vás chceme informovat o několika událostech, které už proběhly. Dále otevíráme novou rubriku Dobrý skutek, kde vám budeme představovat lidi, kteří pro své okolí udělali něco navíc.

Zvyšovat povědomí o historii místa, kde člověk žije, je výborný nápad. Terénních vycházek s výkladem se už uskutečnilo několik a tentokrát ji Ekoregion Úhlava naplánoval ze Strážova směrem k Čachrovu. Kdo se jí zúčastnil, mohl oslavit osvobození republiky přesně v den státního svátku docela netradičně. Žádné rachotící kolony historických vojenských vozů, žádné přehlídky armádní techniky a uniforem... naopak! Procházeli jsme půvabným krajem kolem Strážova a těšili se nádhernými výhledy do krajiny a jarní přírodou v plném rozpuku. Naším zasvěceným průvodcem po trase asi sedmi kilometrů byl historik Jan Jiráček.

Nevyprávěl však jenom o idylických dobách poklidného života na Strážovsku, o historii a rozvoji tohoto městečka s rodinami mlynářů, horníků a sládků, ale i o složitých válečných dobách a událostech, které se staly v bezprostřední blízkosti. Ukázal nám, kde v krajině vedly protektorátní hranice, kudy procházel pověstný pochod smrti a připomněl odkrývání hromadného hrobu v Běšinech. Na lesním židovském hřbitově jsme si poslechli historii židovského obyvatelstva na Strážovsku, spojenou s rozkvětem řemesel a živností. Dozvěděli se okolnosti odchodu židovských rodin do Klatov, kde posléze založily významné průmyslové podniky. Životy rodin, do té doby šťastných a úspěšných, však ukončily transporty do koncentračních táborů, které začínaly shromaždištěm v dnešní průmyslové škole v Klatovech. Přípomínky tragických událostí ostře kontrastovaly s půvabem a poklidem krajiny a připomněly nám, jak je život v míru a ve zdraví vzácný.

Julie Kubátová z Kunkovic je členkou Atletiky Klatovy. Během ledna a února se jí podařilo o více

než dvě vteřiny vylepšit svůj osobní rekord v běhu na 400 metrů – ten má hodnotu 56,93 s. Na netradiční trati 500 metrů dokázala zaběhnout čas 1:15,58 minuty, což je mimochodem výkon, který ji řadí na čtvrtou příčku v letošních republikových tabulkách. Čas (2:09,12 minuty) na 800 metrů, dosažený v rozběhu na republikovém šampionátu v Ostravě, ji řadí na osmé místo republikových tabulek žen. Její výkony z těchto zmiňovaných tří tratí jsou zároveň i novými rekordy klatovského atletického oddílu. K jejímu osobnímu i oddílovému rekordu na halovém MČR v Ostravě jí srdečně blahopřeje!

Galerie Nad údolím nabízí k výpůjčce na 3. čtvrtletí tyto tituly:

Blixenová Karen: Vzpomínky na Afriku

Cunningham Michael: Mapa a území, Fromm Erich: Mít, nebo být?

Gionno Jean: Muž, který sázel stromy

Irving John: Svět podle Garpa

Páral Vladimír: Profesionální žena

Van Loon Hendrik: Rembrandt

Wohlleben Peter: Tajný život stromů.

Kontakt: osobně v Galerii Nad údolím Čachrov č. p. 4 anebo přes E – mail: cachrovske.listy@gmail.com

Dobrý skutek

Jako prvního do rubriky Dobrý skutek jsme vybrali pana Josefa Janečka z Kunkovic. Opravil kapličku u „staré“ cesty, která vede z Kunkovic do Čachrova. V květnu 2021 byla oprava kaple teprve ve fázi plánování. A takhle jí to slušelo už 30. října 2021, v den narozenin pana Janečka. Kapli opravil společně se svým zetěm, panem Chroustem. Za všechny poutníky, kteří procházejí kolem, děkujeme.

PaedDr. Zdeňka Hranáčová



ZPRÁVA O ČINNOSTI ZASTUPITELSTVA

Ve druhém čtvrtletí 2023 se konala 2 zasedání zastupitelstva, na kterých bylo schváleno:

-účetní závěrka a inventarizační zpráva ZŠ a MŠ Čachrov za rok 2022

-rozdělení kladného hospodářského výsledku ZŠ a MŠ Čachrov za rok 2022 ve výši 66 535,37 Kč takto: 1 000,- Kč do fondu odměn a 65 535,37 Kč do rezervního fondu

-souhlas zřizovatele s čerpáním dotace z OP JAK (Šablony I) pro ZŠ a MŠ Čachrov

-smlouva o poskytnutí účelové dotace s Plzeňským krajem na zajištění dopravní obslužnosti na částku 31 374,- Kč

-prodej pozemků p.č. 81/2, 132/3, 328/1, 328/2 a 348 v k.ú. Bradné o celkové výměře 1 415 m² Daně Hrachové za cenu 50,- Kč/m²

-prodej částí pozemku p.č. 155/1 v k.ú. Dobřemilice o celkové výměře 55 m² MUDr. Petru Havránkovi za cenu 150,- Kč/m²

-členka kulturního výboru Jaroslava Tomanová, M.A.

-rozpočtové opatření č. 2/2023 dle přílohy

-smlouva o spolupráci při zajištění zpětného odběru a zařazení místa zpětného odběru do obecního systému odpadového hospodářství se společností EKO-KOM, a.s.

-bezúplatný převod pozemku p.č. 1475 a části pozemku p.č. 18/3 (nově 18/14) – vše v k.ú. Javorná na Šumavě

-zhotovitel akce „Oprava vstupního schodiště ZŠ a MŠ v Čachrově“ – firma ALFASTAV, spol. s r.o. Sobětice za cenu 374 205,- Kč bez DPH

-záměr prodeje pozemku p.č. 1431 v k.ú. Javorná na Šumavě

-opětovné projednání společného jednání k návrhu změny č. 4 ÚP. Obsahem nového návrhu budou upravené a zredukované lokality žadatelů (viz. příloha), ke kterým byla v předchozím projednání uplatněna nesouhlasná stanoviska dotčených orgánů. V případě opětovných nesouhlasných stanovisek bude pořizování této změny ukončeno

-poskytnutí příspěvku na činnost Letního dětského klubu Čachrovníci na rok 2023 ve výši 14 000,- Kč, který bude sloužit výhradně na mzdové prostředky

-uzavření veřejnoprávní smlouvy s dětským klubem Čachrovníci na částku 14 000,- Kč a pověřilo starostu podpisem této smlouvy

-záměr prodeje starého zahradního traktoru nejvyšší nabídkce

-záměr koupě nového nákladního automobilu s pohonem 4 x 4

-rozpočtové opatření č. 3/2023 dle přílohy

KULTURNÍ PROGRAM

červenec - září

1.7. 2023, 14:00 Slavnostní valná hromada SDH, hasičská zbrojnice, pořádá SDH Čachrov

8.7. 2023, 8:30 Po stopách mladých / starých hasičů, Nalžovské hory, sraz u hasičské zbrojnice, pořádá SDH Čachrov

12. 8. 2023, 19:00 Hudební festival, "Šansony a jiné písně", Ivana Růžičková a Petr Polívka a další, farní zahrada, pořádá kulturní výbor a spolek Komunita Čachrov

2.9. 2023, 17:00 Rozloučení s prázdninami pro děti a rodiče "Táborák s písničkou", Údolí Bílých pyramid Čachrov, pořádá Jindřich Hrach

9.9. 2023, 19:00 Jan Jiráček: "Čachrov hraničním městem aneb dramatické události roku 1938", ZŠ a MŠ Čachrov, pořádá kulturní výbor

23.9. 2023, 14:00 17. ročník Hasičských her pro děti, pořádá SDH Čachrov

"KAŽDÉMU DÍTĚTI SE VE ŠKOLE MŮŽE LÍBIT"

ROZHOVOR S MARKÉTOU KOTĚŠOVCOVOU, ŘEDITELKOU ZŠ A MŠ ČACHROV



Od kdy jste ředitelkou školy, co Vás motivovalo se přihlásit do výběrového řízení a s jakou vizí jste do toho šla?

Jmenována jsem byla k 1. únoru 2018. Výběrové řízení bylo vypsané náhle po rezignaci mého předchůdce, přičemž pan starosta tehdejším rodičům místních žáků avizoval, že podpoří zachování inovativního přístupu ke vzdělávání. Na čachrovské škole a udržení jejího směřování mi záleželo, měla jsem tu tehdy v 1. třídě dceru. Šla jsem do toho s přesvědčením, že každému dítěti se může ve škole líbit, že každé dítě tu může zažívat úspěch a chodit sem rádo. Tím vzniknou nejideálnější podmínky pro efektivní učení.

Co Vás na práci baví, z čeho máte největší radost?

Čím dál tím víc mě baví učit. Už jsem zmínila, že dětem se ve škole líbí a většinu činností dělají se zápallem a naplno. Já pak nadšeně sleduji, jaké mají nápady, co vymyslí, co všechno už vědí nebo jaké věci je zajímají. A taky, jak si někdy neví rady. Ve třídě je to často kouzelné tým, jak se střídavě daří a nedaří. U každého dítěte jinak. Učitel nikdy nemůže být dostatečně připraven na všechny situace, které ve třídě nastávají. Každá hodina je dobrodružství.

Taky mě baví sledovat dění ve škole, procházet o přestávkách po chodbě a třídami a všímat si, jak které děti tráví volné chvíle. Ráda si povídám o podařených věcech i potížích se sborovnou. Dneska se tomu moderně říká „sdílet“. Sdílíme radosti i starosti. Inspirujeme se navzájem, napadají nás při tom nové myšlenky. Největší radost mám, když vidím, že jsou jak děti, tak dospělí ve škole spokojení.

Jak se Vám zatím daří vaši vizi realizovat? Můžete jmenovat úspěchy ale i největší překážky, které vnímáte?

Z rostoucího počtu žáků usuzuji, že je o náš přístup zájem. Roste počet rodičů, kteří si přejí, aby jejich dítě chodilo do školy rádo a trávilo tu čas smysluplně. Je báječné, že má škola podporu zřizovatele, který si uvědomuje, že vzdělání je hodnota sama o sobě. Škola přináší do obce mládí, nové životy, vidinu pokračování. K realizaci vize, jak ji zmiňuji v první otázce, je třeba sestavit a udržet kvalitní tým, který bude s dětmi každodenně neúnavně pracovat. Považuji za úspěch, že jsem několik takových lidí objevila a pro práci v čachrovské škole je nadchla.

Nevidím žádné zásadní překážky, na škole působím teprve pět let, během kterých bylo velmi mnoho práce uděláno.

Co je cílem Vašeho vzdělávání zde na Čachrově? V čem je naše škola jiná, než ostatní školy v okolí?

Jsme prvostupňová škola, a tak se musíme soustředit na trivium – čtení, psaní a počítání. Pokud toto děti v 5. třídě dobře zvládají a ještě k tomu z nich rostou dobří lidé, věřím, že jsme svůj úkol splnili. Od jiných škol v našem regionu se lišíme zejména tou cestou, kterou s dětmi světem poznání procházíme. Umět číst není totéž jako čtení s láskou. Perfektní technika čtení neznamená automaticky, že čtenář přečtenému rozumí, že si umí z textu vzít informace, že si je pamatuje. Obdobně vidíme velký rozdíl mezi mechanickým počítáním a dovedností logicky přemýšlet, klást si otázky nebo zpochybňovat řešení. Učíme děti přijmout fakt, že úloha nemá řešení, nebo že má několik nebo nekonečně mnoho řešení. Někdy nelze určit, které řešení je správné, protože úloha není zadána jednoznačně. Děti se učí tolerovat názor a pohled druhého, vyslechnout ho, ale také obhájit názor svůj. Asi tušíte, že mluvím o úlohách v Hejného metodě. Nedílnou součástí našeho vzdělávání je také sebepoznání. Svou osobnost děti rozkrývají prakticky při všem, co se ve škole děje. Učí se si uvědomovat své pocity a zvládat je s ohledem na sebe i okolí. Učí se fungovat ve společenství druhých lidí – dětí i dospělých. Vyjadřují své potřeby a naslouchají potřebám druhých. Uzavírají dohody a kompromisy. Učí se nahlédnout a přijmout, že každý jsme jiný, a že ohleduplnost vytváří bezpečí pro všechny.

Pro Čachrovskou školu je specifická tzv. Hejného metoda. Mohla byste vysvětlit základní principy této metody, v čem se liší od klasických výukových programů?

Hejného metoda je podložena stoletým výzkumem toho, za jakých podmínek nejlépe fungují poznávací procesy v lidském mozku. Mnohé z jejích principů jsem tu již zmínila. Dodám tedy ještě přiměřenost výzev. Metoda pracuje s několika úrovněmi úkolů, z nichž dítě plní, a později si samo volí ten, který je jeho aktuální úrovní poznání nejbližší. Nedostáváme se do situací, kdy by děti plnily úkoly pro ně příliš snadné (zahálí, nerozvíjí se), nebo příliš obtížné (neuspějí a demotivuje je to). Správně vedené hodiny Hejného metodou jsou pro děti plné porozumění a aha momentů, nikoliv biflování a nekonečného procvičování mechanického počítání na rychlost.

Metoda pracuje s mnoha druhy pomůcek podle zjištění současné neurovědy, která ví, že porozumění probíhá přes názornost a manipulaci. Postup řešení, který si dítě samo vymyslí, už nikdy nezapomene, nebo ho vymyslí znovu, na rozdíl od naučených pouček a postupů druhých (učitelů), kterým ale nerozumí. Takto jsou například děti v 5. třídě schopny odvodit jednotku pro výpočet obsahu. Ví, proč se jmenuje „čtvereční“, kde se tam ten čtverec vzal.

Mezi lidmi často zaznívá kritika, že do školy chodí málo místních dětí. Jak si tuto skutečnost vysvětlujete? Co se s tím dá dělat?

Faktorů vidím několik, což způsobuje, že z celkového počtu místních dětí, které věkově spadají na 1. stupeň, jich ve škole máme jen asi třetinu. Stále ještě přetrvává negativní smýšlení místních, které bylo obecně velmi rozšířené za mého předchůdce. Bohužel jen zanedbatelná menšina kdy školu pod mým vedením navštívila. Další důvod je docházka staršího sourozence do jiné školy nebo prostě potřeba některých rodičů vozit své dítě blíž jejich pracovišti. Někdo preferuje školu městskou, někdo úplnou, tedy i s 2. stupněm. Mrzí mě, že stále přetrvává velká neochota místních přijít se do školy podívat a informovat se, jak to u nás chodí, ptát se, proč věci děláme tak, jak je děláme. Neznalost pak, dle mého názoru, plodí domněnky a pochyby. A co s tím dělat? Vytrvat v tom, co už pět let děláme: nabízet se veřejnosti, pořádat akce, kde vysvětlujeme a ukazujeme, co umíme, čemu věříme, co má podle nás i podle ministerstva školství, jehož zadání ve škole plníme, ve vzdělávání smysl.

Po prvním stupni základní školy následuje přechod na druhý stupeň, nejčastěji do Klatov. Jak se děti nejlépe adaptují na jiný styl výuky? Kterou klatovskou školu byste rodičům Vašich dětí doporučila?

Děti z naší školy odcházejí na 2. stupeň dobře připraveny, a to jak znalostmi a dovednostmi, tak osobnostně a sociálně. Úspěšní jsou naši žáci, pokud se pro něj rozhodnou, i na víceletém gymnáziu. Děti se na jiný styl výuky adaptují. Někdo za dva týdny, někdo za několik měsíců. Ale to je běžný rozdíl jako ve všem. My tu děti nešetříme, náš přístup je pro ně velmi náročný. Nedokážu doporučit žádnou z klatovských škol, nemám o nich dostatek informací.

Rozhovor připravila Jaroslava Tomanová, M.A.

NÁVŠTĚVA DĚTÍ V DOMOVĚ PRO SENIORY CLEMENTAS

Čachrovská škola navázala tohoto roku spolupráci s Domovem pro seniory Clementas v Janovicích nad Úhlavou. První návštěva proběhla začátkem března, kdy se zástupci z jednotlivých tříd blíže seznámili s chodem a fungováním centra. Pro děti byla připravena prohlídka jednotlivých oddělení v domově. Měly možnost nahlédnout do některých pokojů, vidět procedury, během kterých senioři relaxují, kde se stravují, kde mohou vyrábět či malovat. Zjistily, že senioři mají dokonce „své vlastní“ kino. V průběhu návštěvy si děti s některými klienty společně zazpívaly, povyprávěly si a v neposlední řadě podrbaly místní mazlíčky.

Před Velikonoci jsme se s dětmi do domova vrátili. Aktivizační pracovnice společně se seniory měli pro děti připravené velikonoční tvoření. Děti měly možnost vyrobit si papírová velikonoční vejíčka nebo velikonoční věnec v podobě beránka. Někteří se přidali k místním seniorkám a společně s nimi tvořili velikonoční věnečky.

Na konci návštěvy na děti čekala sladká odměna v podobě mini koblížků. Tvořivé dopoledne si všichni užili. Výrobky si děti odvezly domů a některé věnovaly seniorkám a seniorům na památku. Těšíme se na další spolupráci!

ZŠ a MŠ Čachrov

DĚJEPIS NEMUSÍ BÝT NUDA!

Ve škole jsem milovala dějiny umění s obrazy malířů, stavebních slohů a uměleckých směrů. Proti tomu mi dějepis připadal suchý a nezajímavý. Kdyby byl mým dějepisářem někdo, jako je Jan Jiráek, určitě by tenhle předmět patřil taky k mým oblíbeným. O událostech, které předcházely a následovaly vyhlášení protektorátu Čechy a Morava, vyprávěl jako v románu, krásnou češtinou a nesmírně zajímavě. Za lehkostí projevu se ale ukrývaly hodiny hledání a bádání v archívech, shromažďování informací, dobových fotografií, výpovědí svědků a práce na počítači. A samozřejmě erudované vědomosti historika a archiváře. Nejzajímavější pro mě bylo, jak tahle neblahá historie českého národa zasáhla naše nejbližší okolí - Čachrov a Klatovy a jak se odvíjely osudy místních lidí, hrdinů i zrádců. Na podzim přijede Jan Jiráek opět do Čachrova s tématem politických událostí přelomu září a října 1938.

Přednáška se za účasti 30 posluchačů konala 25. března v ZŠ Čachrov a pořádal ji Kulturní výbor městyse.

PaedDr. Zdeňka Hranáčová



O RESTAUROVÁNÍ VARHAN KOSTELA SV. VÁCLAVA



Panna Maria s Ježíškem, v majetku farnosti

Rádi bychom touto cestou informovali širokou veřejnost o projektu restaurování varhan v čachrovském kostele. Čachrovské varhany mají svůj počátek někdy kolem roku 1714, kdy je zmínka o prvním pozitivu na čachrovském kůru. Pravděpodobně kolem roku 1860 byl tento varhaní pozitiv zrušen a jeho části (vzdušnice, píšťaly, ...?) použity při stavbě nových varhan. Tyto varhany stavěl varhanář Johann Fischpera v roce 1868 a jsou to varhany, které se s několika zásadními úpravami dochovaly až do dnešních dnů. Tyto zmíněné úpravy prováděl varhanář z nedaleké Sušice Matěj Josef Wunsch, a to v roce 1904 a 1932. Od té doby na varhanách nedošlo k žádné zásadnější opravě.

Z důvodu špatného poslechového vjemu (rozladění nástroje) bylo zamýšleno provést jeho naladění a případné nějaké nutné drobné opravy. Z tohoto důvodu byl kontaktován diecézní organolog a zástupce varhanářské firmy o konzultaci. Oba zmínění pánové se jednoznačně shodli, že tímto způsobem není možné nástroj opravit, neboť na nástroji je tolik defektů, které nelze odstranit jinak než jeho totální rekonstrukcí. Nástroj byl z minulosti silně poškozen červotočem, některé píšťaly jsou poničené (potrhané a rozpraskané), některé jsou zásadním způsobem změněné, cínové píšťaly Principálu zcela chybí (byly zrekvírovány ve světové válce a následně provizorně nahrazeny zinkovými, které mají zcela jiný zvuk a vůbec nezapadají do zvukového konceptu varhan). Měch, na kterém je závislá celá funkčnost nástroje, je na konci své životnosti.

Z těchto důvodů vyšla jako jediná možnost záchrany varhan jejich celková rekonstrukce.

V roce 2019 byl vypracován restaurátorský záměr a bylo požádáno o závazné stanovisko památkové péče na odboru kultury Městského úřadu v Klatovech.

Na základě získaných povolení byla podána žádost o dotaci z prostředků Plzeňského kraje a této žádosti bylo v roce 2020 vyhověno.

S pracemi na restaurování varhan se tedy započalo počátkem léta 2020 a dá-li Bůh, bude letos celková rekonstrukce varhan hotová a varhany se vrátí z restaurátorské dílny na své původní místo na čachrovském kůru.

Během restaurování došlo ke zjištění či potvrzení několika zajímavostí. Hned v první etapě při restaurování měchu bylo zjištěno, že se jedná o měch z dílny varhanářů Guthů (což je celkem významný varhanářský rod) a datován byl do let 1820 – 1845. Ze stejné dílny pochází rovněž varhanní lavice, pedálová vzdušnice a pedálová ohrádka.

Druhá etapa přinesla objev nečekaný, a ještě mnohem zajímavější. Při restaurování cínových píšťal bylo zjištěno, že autorem velké části vnitřních cínových píšťal je slavný barokní varhanář Tomáš Schwarz (byl členem jezuitského řádu a působil v Klatovech). Jeho největší varhany se nacházejí v Praze na Malé Straně ve známém kostele sv. Mikuláše. Tyto píšťaly lze datovat někdy kolem roku 1730. Letošním rokem se celá akce restaurování chýlí pomalu ke svému závěru a dle posledních informací by na čachrovskou pouť měly být varhany zpátky doma.

Celkové náklady na restaurování budou činit částku kolem 1.600.000 Kč, což je částka, kterou by farnost nikdy nebyla schopna ufinancovat, proto je zde opravdu potřeba jednoznačně velmi poděkovat Plzeňskému kraji, který zaplatil téměř 80% nákladů restaurování. V druhé řadě velký dík patří zastupitelům městyse, kteří rovněž velmi farnosti pomohli. Zvláštní dík pak patří panu starostovi, který se o restaurování skutečně zajímal a účastnil se i kontrolních dnů v restaurátorské dílně.

Dík patří i všem dobrodincům, bez nichž by jistojistě nebyl dostatek potřených financí, též i našim dětem z MŠ a ZŠ v Čachrově, které vždy s paními učitelkami rády a ochotně vystoupily se svým programem, a tak podpořily opravu našich varhan. Díky všem, kteří poslali dar na transparentní účet farnosti, či všem těm, kteří přispěli na účet veřejné sbírky, a především díky všem farníkům, kteří přispívají pravidelně celé čtyři roky. Díky!

Rovněž prosím nepolevujte v podpoře tohoto díla, ať může být zdárně dokončeno. I v letošním roce bude ještě potřeba zaplatit částku 350.000,-Kč a tak chci touto cestou poprosit každého, kdo má úctu k tomuto místu a svým předkům, o finanční dar, který je možné zaslat na účet č. 5595165359/0800. Pamatujme, že nemáme v naší obci, a troufnu si říci i v celém okolí, vzácnější stavbu nejen z historického hlediska, než je náš kostel. Když píšu „náš“, nemyslím tím katolíky či praktikující věřící, myslím nás všechny, kteří to tu máme rádi a máme tu svůj domov, máme k tomuto místu vztah. Není to uzavřená stavba a každý z nás může během roku zajít popřemýšlet o smyslu bytí, nechat na sebe dýchnout 700 let historie, vzdát hold desítkám generací, které tudy prošly a zanechaly nám nejen tenhle náš kostel. Troufňeme si zklidnit své myšlenky a pozorovat mistrovskou práci našich předků, kterou nám zde na památku zanechali a kterou jasně vyjádřili smysl svého bytí. Přičiňme se i my a zanechme generacím po nás tento dosud mnohými neobjevený skvost.

Za realizační tým Ing. Petr Kaiser kostelník a varhaník v Čachrově





Poškozené píšťaly před restaurováním



Zrestaurovaný měch

PŘÍLOHA

O MISTRU JANU HUSOVI

Mistr Jan Hus byl jedním z velkých církevních reformátorů, který za své přesvědčení zaplatil životem. Za základ svých reformačních myšlenek považoval učení anglického náboženského reformátora, profesora Oxfordské univerzity, Johna Wycleffa. Hus byl nejen reformátorem církve, ale také římskokatolickým knězem, kazatelem, pedagogem, jazykovým novátorem a náboženským myslitelem.

Narodil se kolem roku 1370 a místem jeho narození má být obec Husinec u Prachatic. O tom svědčí údaje v jeho prvním životopise. V některých pramenech se uvádí ale i Husinec u Prahy. Co je jisté, je jeho původ. Pocházel z chudé poddanské rodiny.

Příjmení Hus bylo odvozeno od rodného Husince, ale původně se Mistr Jan Hus podepisuje Jan z Husince a někdy jako Jan z Husí.

Studuje na pražské univerzitě, v roce 1396 dosahuje titulu mistr svobodných umění, a dva roky poté zde už vyučuje. Později, již jako profesor teologie, je jejím děkanem a krátce i rektorem. V roce 1400 je vysvěcen na kněze a začíná působit jako kazatel, od roku 1402 v Betlémské kapli. Ve svých kázáních se odkazuje na Wycleffovo učení.

To má za následek opakující se stížnosti pražských farářů, že káže nepravdy a bludy. Pražský arcibiskup Zbyněk Zajíc z Hazmburka se obrací na papeže Řehoře XII., a ten v prosinci 1409 zakazuje v Čechách kázání v soukromých kaplích. Toto nařízení je evidentně nasměřováno hlavně proti betlémským kázáním Mistra Jana.

Zbyněk Zajíc využívá svého postavení a nechává shromáždit co největší množství opisů Wycleffových spisů a všechny veřejně pálí. Hus svůj nesouhlas vyjadřuje veřejně. Při svém kázání čte apelaci římské kurii. Za tuto opovážlivost a své celkové postoje je exkomunikován *) a dán do klatby**). Papežský legát podněcený Zbyňkem Zajícem podává na Husa žalobu pro kacířství.

V květnu 1412 dorazili do Prahy prodavači odpustků. Hlásali, že kdo si odpustky koupí, bude zbaven hříchů a jeho duše bude zase čistá. Hus to podrobuje tvrdé kritice a odsouzení, napadá odpustkovou bulu a papeže nazývá antikristem.

Okamžitou reakcí pražského lidu jsou lidové bouře proti prodávacům odpustků a těm, kteří to schvalují. Český král Václav IV svolává královskou radu na hrad Žebrák a ta se usnáší, že proti odpustkové bouři budou násilně potlačeny.

Papež Jan XXIII., který nebyl uznán právoplatným papežem, vydává v srpnu 1412 na Husa další klatbu, která zakazuje vykonávání veškerých církevních úkonů a obřadů v celé Praze. Hus se proti klatbě a tomuto interdikt*** odvolává ke Kristu a text odvolání veřejně čte v Betlémské kapli. Univerzitní mistři naléhají na Husa, aby Prahu na nějakou dobu opustil, a tím umožnil pravidelné konání církevních obřadů. Hus situaci zvážil a odjíždí z Prahy.

Na počátku roku 1414 je pozván na církevní koncil do Kostnice, kde má mít veřejné slyšení. Na něm chce obhájit svou pravdu. Od krále Václava IV. a nového arcibiskupa Konráda z Vechty dostal průvodní ochranný glejt a další i od uherského a římského krále Zikmunda Lucemburského. Se svými věrnými odjíždí do Kostnice, kde se připravuje na disputaci (vědeckou rozpravu) s učenými teology.

V Kostnici ho církevní hodnostáři chtějí nejprve zastrašit a přimět k odvolání Wycleffových i vlastních názorů. Po uplynutí tří týdnů, když neodvolal, je zatčen a vězněn v kostnickém dominikánském klášteře. V Praze zpráva o zatčení Husa vyvolala velké bouře nejen lidu, ale i zemské aristokracie.

V lednu 1415 se koná sjezd moravské šlechty, kde je sepsán protestní list do Kostnice. Husovo zatčení a uvěznění je označeno za potup českého národa.

Z Prahy se podobným listem připojili také čeští páni. Poslední XV. zasedání kostnického koncilu se koná 6. července 1415. Jsou přečteny rozhodné Husovy výroky a označeny za kacířské. Hus se chce opět hájit, ale není mu to dovoleno. Je uznán vinným a vyhlašuje se pouze rozsudek o popravě. Mistr Jan Hus je prohlášen za zatvrzelého kacíře a je nařízeno spálení všech jeho knih.

Cestou na popraviště, které se nacházelo za hradbami města, ho svolaný dav hrubě urážel a proklínal. Na popravišti na břehu Rýna jej kati připoutali ke kůlu na předem připravené hranici. Byl upálen a jeho prach byl vhozen do vod Rýna, aby si jeho přívrženci u hrobu neudělali poutní místo. Trest smrti upálením měl symbolický charakter. Oheň měl kacíře očistit od bludů a přiblížit jeho duši spáse. Jednou ze zajímavostí je, že ačkoli se dřevo a sláma obvykle pokládaly odsouzcenci nohám, aby ho co nejdříve zadusil stoupající kouř a zkrátilo se tak jeho utrpení, v případě Jana Husa kati navršili hranici až k jeho hlavě. Kazatelova muka musela být příšerná, protože plameny pohltily jeho tělo zaživa. Bylo mu asi 45 let.

Husova smrt způsobila eskalaci napětí uvnitř Českého království, které posléze vedlo k husitské revoluci, nesené Mistrovým duchovním odkazem. Následné války v českých zemích zaměstnaly Zikmunda prakticky do konce života.

*) exkomunikace byla jedním z nejtěžších církevních trestů, která odsouzeného vylučovala ze společenství církve

**) klatba znamenala zbavení účasti na církevním životě. Ve městě, kde odsouzenec žil, byly zakázány všechny církevní obřady i udělování svátostí.

***) interdikt byl druhým nejtěžším církevním trestem. Potrestaný nesměl sloužit mše a nesměl se jich ani zúčastňovat.

Zpracoval Josef Nový

Zdroje: fdb.cz, wikipedia, stoplusjednicka.cz

POMNÍK MISTRA JANA HUSA BY MOHL MÍT NOVOU PODOBU

Na počátku dvacátého století, zejména v souvislosti se vznikem Československé republiky, bylo vytvořeno na památku Mistra Jana Husa mnoho soch a pomníků. Jedním z nich je i pomník vedle autobusové zastávky v Čachrově. Slavnostně byl odhalen 5. července 1936, v předvečer Husova upálení. Jak svědčí zápis z kroniky, na zhotovení pomníku byla ustavena komise a návrhem pomníku byl pověřen Otakar Brůha. Sochař Václav Fiala, který nyní navrhuje novodobé řešení, se domnívá, že pro hlavní část pomníku byl použit starý náhrobek nebo zrušený pomník. Tomu odpovídá mělká nika s kalichem a nápisem. Václav Fiala do ní zasazuje desku s Husovým portrétem. Předkládá návrhy dva, jeden využívá stávající kameny, druhý kombinuje starý kámen s novým žulovým podstavcem. Zastupitelé městyse byli s návrhy seznámeni na veřejném zasedání dne 6. dubna 2023. V roce 2025 uplyne 610 let od Husovy tragické smrti. Zrestaurovaný pomník by byl důstojným připomenutím tohoto výročí. Není náhoda, že se v roce 2005 v anketě Největší Čech umístil Mistr Jan na čestném sedmém místě.

PaedDr. Zdeňka Hranáčová



Stávající podoba, únor 2023



Návrh 1, Václav Fiala



Návrh 2, Václav Fiala